

XV SEMINÁRIO de Estágio Supervisionado do Curso de Licenciatura em Educação Física

ESTÁGIO CURRICULAR NO ENSINO FUNDAMENTAL II UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.

Alex Victor Rodrigues de Sousa¹, Marcio dos Santos Calixto¹, Mario dos Santos Calixto¹, Naerton José Xavier Isidoro²

¹Discentes da Universidade Regional do Cariri – URCA

²Docente da Universidade Regional do Cariri – URCA

RESUMO

Introdução: Este relato de experiência descreve as atividades desenvolvidas durante o estágio supervisionado III do curso de Licenciatura em Educação Física da Universidade Regional do Cariri (URCA), realizado na Escola São Francisco, situada no município de Crato-CE. **Objetivo:** Relatar as experiências vivenciadas durante o Estágio Supervisionado III em Educação Física, destacando os processos pedagógicos, desafios enfrentados e aprendizagens construídas com turmas do 6º ao 8º ano do ensino fundamental. **Método:** Durante o estágio, os discentes elaboraram e executaram aulas práticas para as turmas do 6º ao 8º ano do ensino fundamental. A metodologia adotada incluiu aulas teóricas e práticas, abordando conteúdo da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), como jogos, brincadeiras, danças, lutas, esportes e práticas corporais de aventura. As aulas teóricas ocorreram na sala de aula, enquanto as práticas foram desenvolvidas ao ar livre, no Parque de Exposição, proporcionando uma vivência significativa das atividades propostas. **Resultados:** Os resultados evidenciaram a importância do acolhimento, do diálogo e da participação ativa dos alunos, promovendo melhora na interação, no respeito mútuo entre os alunos, e evolução na realização de atividades teóricas e práticas, além da colaboração dos alunos com os professores. **Conclusão:** As práticas pedagógicas humanizadas demonstraram impacto positivo no engajamento dos estudantes, fortalecendo os vínculos escolares e valorizando o contexto sociocultural dos alunos. Conclui-se que o estágio supervisionado é essencial para a consolidação da identidade docente, promovendo uma prática pedagógica crítica e transformadora.

Palavras-chave: Educação Física escolar; Estágio supervisionado; Formação docente.

